

Name	Hochschule	Funktion	Fach / Fakultät / Institut	Projekt
<b>Hochschulleitung</b>				
Prof. Dr. Tanja <b>Brühl</b>	Goethe-Universität Frankfurt a.M.	Vizepräsidentin Studium und Lehre	Politikwissenschaft	Rückmeldekultur stärken! Kritikfähigkeit und Kompetenzerwerb von Studierenden und Lehrenden
Prof. Dr. Verena <b>Dolle</b>	Justus-Liebig-Universität Gießen	Vizepräsidentin Studium und Lehre	Romanistik	Den Kulturwandel in der Hochschule implementieren: "Lehre als bereichernden Mehrwert stärken"
Prof. Dr.-Ing. Ingrid <b>Jaquemotte</b>	Jade Hochschule	Studiendekanin der Lehreinheit Geoinformation	Geoinformation	geofit - Orientierung in der Studieneingangsphase
Prof. Dr. Evelyn <b>Korn</b>	Philipps-Universität Marburg	Vizepräsidentin Studium und Lehre	Mathematik/VWL	UMR 2027 - Interaktion in Forschung und Lehre ausbauen
Prof. Dr. Steffen <b>Prowe</b>	Beuth Hochschule für Technik Berlin	Prodekan FB 5	Biologie	Erwecke den WAL zum Leben - neues Laborgebäude und eingehende Umstrukturierung des Fachbereichs
Prof. Dr. Roland <b>Reichardt</b>	Hochschule Düsseldorf	Vizepräsident für Studium, Lehre und Internationales	Informatik/Maschinenbau	Digitalisierung der Lehre an der HSD
Dr. Sabine <b>Ritter</b>	Universität Bremen	Studiendekanin des Fachbereichs Sozialwissenschaften	Soziologie	Masterzentrum Sozialwissenschaften
Prof. Dr. Josef <b>Rosenkranz</b>	FH Aachen	Prorektor für Studium und Lehre	Konstruktionslehre	Systematische und nachhaltige Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre
Prof. Dr. Marita <b>Sperga</b>	FH Kiel	Vizepräsidentin, Professur für Didaktik und Bildungsforschung im Gesundheitswesen	Soziale Arbeit und Gesundheit	Weiterentwicklung der Interdisziplinären Wochen an der FH Kiel
Prof. Dr. Bernd <b>Steffensen</b>	Hochschule Darmstadt	Studiendekan im neugegründeten Fachbereich Gesellschaftswissenschaften	Gesellschaftswissenschaften	Umsetzung der neuen Lehrkonzeption VIA
<b>Hochschullehre</b>				
Prof. Dr. Axel <b>Faßbender</b>	TH Köln	Studiengangleiter, Leiter Studienentwicklungskommission	Ingenieurwissenschaften	Workloaderhebung zur studierendenzentrierten Weiterentwicklung der Studiengangstruktur
Prof. Dr. Markus <b>Goebel</b>	Helmut-Schmidt-Universität Hamburg	Professor für BWL	BWL	Entwicklung des Weiterbildungsmaster Behavioral Leadership (B-Lead)
Prof. Dr.-Ing. Thorsten <b>Jungmann</b>	FH Bielefeld	Professor für Technikdidaktik und hochschulpolitischer Multiplikator der Professionalisierung der Lehre im Fachbereich	Ingenieurwissenschaften	Weiterentwicklung der Hochschullehre als systemische Innovation
Prof. Dr. Hiram <b>Kümper</b>	Universität Mannheim	Hochschullehrer, ab 9/2017 geschäftsführender Direktor des Instituts (designiert)	Geschichte	Geschichte wirkt: Studienvertiefung "Vermittlung"
Prof. Dr. Sandro <b>Leuchter</b>	Hochschule Mannheim	Professor für verteilte und mobile Anwendungen, Leiter Praktikantenamt der Fakultät für Informatik	Informatik	Tandems im Informatikpraktikum
Prof. Dr. Klaus <b>Quibeldey-Cirkel</b>	Technische Hochschule Mittelhessen	Professor für Informatik, Beauftragter für E-Learning der THM	Informatik	"Die interaktive Vorlesung: Formatives Assessment und Feedback mit dem mobilen Audience-Response-System ARSnova"
Prof. Dr. Harald <b>Rau</b>	Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften	Studiengangskordinator Kommunikationsmanagement	Fakultät Verkehr-Sport-Tourismus-Medien	Lehr-Radio als Unterwegsdidaktik
Univ.-Prof. Dr. Malte <b>Schophaus</b>	FH für öffentliche Verwaltung NRW, Studienort Bielefeld	Professor für Psychologie, Schwerpunkt Organisations- und Verwaltungspsychologie	Psychologie	Berufrollenreflexion - Vermittlung von Reflexionskompetenzen
Prof. Dr.-Ing. Henriette <b>Strotmann</b>	FH Münster	Professorin für Baubetrieb und Baumanagement, Studiengangsleiterin	Bauingenieurwesen	'Building Information Modelling': Module fachübergreifend weiterentwickeln und implementieren
Prof. Dr. Doris <b>Ternes</b>	Duale Hochschule Baden-Württemberg Heilbronn	Leitung Zentrum für Hochschuldidaktik und lebenslanges Lernen	BWL/Sozialwissenschaften	Qualifizierungsmatrix - Hochschuldidaktische Qualifizierung entlang des Professional Lifecycles unter Berücksichtigung mehrerer Statusgruppen und Erfahrungslevel
Prof. Dr. Stefan <b>Vörtler</b>	Hochschule Ostwestfalen-Lippe	Leitung des Lernzentrums Lemgo; kooperative Leitung des fachbereichsübergreifenden Instituts für Kompetenzentwicklung (KOM)	Ingenieurwissenschaften	Akronym – „Lingustics Lego“ Bausteine zur Stärkung der Lese-, Schreib- und Kommunikationsfähigkeiten innerhalb curricularer Fachkontexte durch Fachdozenten in Fachmodulen

<b>Hochschuldidaktik/-management</b>				
Dr. Claudia <b>Bade</b>	Universität Leipzig	Leiterin der Geschäftsstelle des Hochschuldidaktischen Zentrums Sachsen	Pädagogik	Auf dem Weg zu einem europäisch anerkannten Hochschuldidaktik Zertifikat
Dr. Melanie <b>Brinkschulte</b>	Georg-August-Universität Göttingen	Wissenschaftliche Leitung des Internationalen Schreibzentrums	Germanistik/Erziehungswissenschaft	Implementierung einer Mehrsprachigkeitsdidaktik zum akad. Schreiben in international ausgerichteten Studiengängen im Rahmen der Internationalisierungsstrategie der Uni Göttingen
Dr. Ursula <b>Glunk</b>	University College Freiburg	Academic Director	Psychologie	Das University College als Lehrinnovations-Hub der Universität Freiburg
Dorthe <b>Hartmann</b>	Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald	Wissenschaftliche Mitarbeiterin mit Schwerpunkt Lehre, Konzeption + Durchführung der FFA Englisch an der Fakultät	Englisch	Neukonzeption der Fachsprachenausbildung Englisch an der RSF
Birgit <b>Hennecke</b>	Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Leiterin der Abteilung Qualität der Lehre	Hochschulverwaltung	Entwicklung eines Konzepts für Systemakkreditierung an der WWU
Dipl.-Pol. Wibke <b>Matthes</b>	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Geschäftsführende wiss. Mitarbeiterin des Zentrums für Schlüsselqualifikationen, Direktorin und Leiterin des fakultätsübergreifenden Wahlpflichtbereichs "Fachergänzung"	Politikwissenschaft	ZFS x.0 – Entwicklung einer gemeinsamen Einrichtung der Fakultäten für fachergänzendes Lernen
Sibylle <b>Mühleisen</b>	Universität Konstanz	Koordinatorin Projekt Transfer Lehre	VWL	Transfer Lehre - Lehren und lernen in der dritten Dimension
Dr. Sylvia <b>Ruschin</b>	Universität Duisburg-Essen	Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung	Anglistik/Erziehungswissenschaft	SOTL: Mit einem forschenden Blick die eigene Lehre evidenzbasiert befragen
Dr. Peter <b>Salden</b>	Ruhr-Universität Bochum	Leiter des Zentrums für Wissenschaftsdidaktik	Slavistik	Zusammenführung der zwei Stabsstellen Hochschul- und Mediendidaktik sowie des Schreibzentrums der Ruhr-Universität Bochum in einem neuen hochschuldidaktischen Zentrum
Dr. Ivo <b>van den Berk</b>	Hochschule Emden/Leer	Leiter der Hochschuldidaktik	Germanistik	Konzept, Umsetzung und Dokumentation einer 'umfassenden' Hochschuldidaktik an der Hochschule Emden/Leer
Angela <b>Weißköppel</b>	HTW Berlin	Referentin der Vizepräsidentin für Lehre	Slavistik	Einrichtung eines "Zentrums für Qualitätsentwicklung und Digitalisierung in Studium und Lehre"