

**Lehre n Dachprogramm 2019**


Name	Hochschule	Funktion	Projekt
<b>Hochschulleitung</b>			
Prof. Nikola Fee <b>Budilov-Nettelmann</b>	Technische Hochschule Wildau	Vizepräsidentin für Studium und Lehre	Entwicklung Leitbild Lehre und Change Management für Hochschulbildung 4.0
Prof. Dr. Christiane <b>Jost</b>	Hochschule RheinMain	Vizepräsidentin Studium, Lehre und Internationales	Gut lehren, gut lernen, gut prüfen - Entwicklung hochschuleigener Qualitätsstandards in der Lehre
Prof. Dr. Katja <b>Kuhn</b>	Duale Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart	Prorektorin, Dekanin der Fakultät Technik	Interdisziplinäre Zusammenarbeit in technischen Studiengängen der Fakultät Technik
Prof. Dr. Julia <b>Lutz</b>	Folkwang Universität der Künste Essen	Prodekanin des Fachbereichs 2	"ausgedacht - ausprobiert - aufgeführt." Musikalische Praxis vernetzt gestalten und reflektieren
Prof. Dr. Annabella <b>Rauscher-Scheibe</b>	HAW Hamburg	Prodekanin für Studium und Lehre der Fakultät Technik und Informatik	Überarbeitung des Studiums in dualer Form zu einem dualen Studium
Prof. Dr. Silke <b>Stanzel</b>	Technische Hochschule Rosenheim	Dekanin der Fakultät für Angewandte Natur- und Geisteswissenschaften	Proaktiv: Physik in Rosenheim - aktiv kontinuierlich just-in-time verstehen
Prof. Dr. Veronika <b>Thurner</b>	Hochschule München	Dekanin der Fakultät für Informatik und Mathematik	Verankerung der für die digitale Transformation erforderlichen Kompetenzen im Studienangebot der Hochschule München
<b>Hochschullehre</b>			
Prof. Dr. Florian <b>Buchner</b>	Fachhochschule Kärnten	Professur für Gesundheitsökonomie	LuDEnS Lernen und Denken – Einstieg ins (Master-)Studium
Prof. Dr. Dirk <b>Burdinski</b>	Technische Hochschule Köln	Studiendekan, stellvertretender Vorsitzender des Prüfungsausschusses, Internationalisierungsbeauftragter	Kooperativ vom Studienplan zum Curriculum (KoStum)
Prof. Dr. Daniel <b>Goldbach</b>	Fachhochschule Aachen	Professor für Regelungstechnik und Funktionale Sicherheit, Studiengangleitung Elektrotechnik	Studiengangkonzeption Elektrotechnik
Prof. Dr. Patricia <b>Kraft</b>	Munich Business School GmbH	Akademische Direktorin des Bachelor Programms International Business	Stressresilienz im Hochschulalltag bei Studierenden
Prof. Dr. Christof <b>Menzel</b>	Hochschule Niederrhein	Professor für Mathematik/Statistik und angewandte EDV	Formative Lernstandskontrolle mithilfe selbstkorrigierender Übungszetteln in der Mathematik mit WIRIS
Prof. Dipl.-Ing. Eike <b>Roswag-Klinge</b>	Technische Universität Berlin	FG Leiter Natural Building Lab (Konstruktives Entwerfen und klimagerechte Architektur)	Selbstbestimmter Lernprozess im architektonischen Entwurf, Design Build
Prof. Dr. Björn <b>Rothstein</b>	Ruhr-Universität Bochum	Hochschullehrer Mitglied im Vorstand der Professional School of Education	Masterarbeiten als studentische Sonderforschungsbereiche
Prof. Dr. Miriam <b>Rüsseler</b>	Universitätsklinik der Goethe-Universität	Leitung des Frankfurter Interdisziplinären Simulationszentrums im Dekanat des Fachbereichs Medizin	Kompetenzorientiert interprofessionell Lehren
Prof. Dr. Oliver <b>Ruf</b>	Hochschule Furtwangen	Studiendekan Design Interaktiver Medien / Interactive Media Design Master-of-Arts	Design-Theorie-Didaktik (DTD)
Prof. Dr. Siegfried <b>Schindler</b>	Justus-Liebig-Universität Gießen	Hochschullehrer, Professor für Anorganische Chemie	Virtual Reality, Augmented Reality or Reality Wohin geht die Lehre in der Zukunft?
Prof. Dr. Gunnar <b>Schmidt</b>	Technische Hochschule Lübeck	Professor für Elektrotechnik und Elektronik	Konvergenz
Prof. Dr.-Ing. Peter <b>Vennemann</b>	Fachhochschule Münster	Professor für Strom und Wärmeerzeugung	Fachübergreifende Programmierkompetenzen für Ingenieure und Ingenieurinnen

Prof. Dr. Nina <b>Weimann-Sandig</b>	Ev. Hochschule Dresden	Professorin für Soziologie und hochschuldidaktische Beauftragte	Möglichkeiten der qualitativen Vertiefung soziologischer Modulinhalte durch den Einsatz von E-learning
<b>Hochschuldidaktik/-management</b>			
Dr. Lars <b>Dietzel</b>	Goethe-Universität Frankfurt	Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt „Starker Start ins Studium“ Beauftragter für Digitalisierung & Naturwissenschaften	Kompetenzerleben und Motivation von Tutor*innen durch Class-Room-Assessment-Methoden
Claudia <b>Ehlers</b>	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Koordination Medizindidaktische Angebote Curriculumentwicklung	JeMid Jenaer Medizindidaktik
Nina <b>Friese</b>	Hochschule Ruhr West	Leitung des Referats Hochschuldidaktik	Lehrkompetenzentwicklung durch Feedback, Selbstreflexion, Coaching und didaktische Weiterbildung in den ersten 1,5 Jahren als Professor*in.
Dr. Ulrike <b>Homann</b>	Technische Universität Darmstadt	Studienkoordinatorin Fachbereich Biologie	Entwicklung eines englischsprachigen Studiengangs am Fachbereich Biologie der TU Darmstadt
Dr. Corina <b>Meyer</b>	Universität Stuttgart	Wiss. Mitarbeiterin im interdisziplinären "Geisteswissenschaftlichen Propädeutikum" der Philosophisch-Historischen Fakultät	Nachhaltige Entwicklung von Eigeninitiative durch studierendenzentrierte Lehre
Dr. Katja <b>Reinecke</b>	Freie Universität Berlin	Koordination der QPL-geförderten Projekts Support für die Lehre	Stärkung der Hochschuldidaktik in den Fachbereichen
Dr. Claudia <b>Schlager</b>	Eberhard-Karls-Universität Tübingen	Leitung Career Service	Förderung der Reflexionskompetenz und Persönlichkeitsbildung von Studierenden durch Service Learning und andere transferorientierte Lehr-/Lernformate
Karl-Heinz <b>Stammen</b>	Universität Duisburg-Essen	Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)	Was ist gute Lehre und was brauchen wir dafür?
Anke <b>Timmann</b>	Universität zu Lübeck	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Wirkforschung Lehre und Hochschuldidaktik	Aufbau der Wirkforschung zur Stärkung der Lehrentwicklung
Dr. Julia <b>Webersik</b>	Leuphana Universität Lüneburg	Leiterin Lehrservice	Aufbau einer zentralen Einheit zur Unterstützung lehrstrategischer Entwicklungsprozesse und lehrbezogener Professionalisierung
Claudia <b>Wendt</b>	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Nachhaltige Etablierung der Schnittstellenarbeit zwischen Hochschuldidaktik und Qualitätsmanagement
Sebastian <b>Wirthgen</b>	Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften	Leiter Hochschul(fach)didaktik ZeLL - Zentrum für erfolgreiches Lehren und Lernen	Etablierung von Department Action Teams (DAT)