

Lehre n Dachprogramm 2020


Name	Hochschule	Funktion	Projekt
Hochschulleitung			
Prof. Dr. Miriam Clincy	Hochschule Esslingen	Studiendekanin der Fakultät Grundlagen	Üben mit feedback 4.0
Prof. Dr. Jan Eickelberg	Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Studiendekan, Qualitätsbeauftragter, Internationalisierungsbeauftragter	Umsetzung der rechtsdidaktischen Erkenntnisse in der juristischen Lehre – mikro- und makrodidaktische Ansätze
Dr. Merle Emre	Hochschule Macromedia	Direktorin Campus Hamburg	„Creative Learning Space“ – Lernräume schaffen
Prof. Dr. Kathrin Hahn	Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit & Diakonie des Rauhen Hauses	Rektorin	Entwicklung und Umsetzung eines neuen, innovativen Studienformats: praxisintegrierender Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“ (dual)
Prof. Dr. Ansgar Kirsch	FH Aachen	Prodekan für Studium und Lehre am Fachbereich 2	Vermittlung wissenschaftlicher Schreib- und Lesekompetenz
Prof. Dr.-Ing. Bernhard Meussen	Nordakademie gAG	Vizepräsident	Cyber-Physikalische Labore -- inverted laboratories
Prof. Dr.-Ing. Matthias Neef	Hochschule Düsseldorf	Dekan, Lehrender, Fachbereichsratsvorsitzender	THERModular - Baukastensystem für eine Lehr-/Lernumgebung "Thermodynamik für MINT-Fächer"
Prof. Dr. Marion Siegers	HAW Hamburg	Prodekanin für Studium, Lehre und Akkreditierung	Curriculumentwicklung in einem Pilotstudiengang
Prof. Dr. Berthold Stegemerten	Hochschule Niederrhein	Vizepräsident für Studium und Lehre	HN 21: Studierende für die Gestaltung der gesellschaftlichen Transformation fit machen
Prof. Dr. Carolin Sutter	SRH Hochschule Heidelberg	Prorektorin für Studium und Weiterbildung	DigiMindCom
Hochschullehre			
Prof. Dr. Regina Ahlbrecht	HS für Angewandte Wissenschaft und Kunst Göttingen	Professorin	Kompetenzentwicklung und Kompetenzmessung mit Unternehmenssimulationen
Prof. Dr. Dorothee Barth	Universität Osnabrück	Professorin für Musikpädagogik Institutsdirektorin	Wissenstransfer (in der Lehre) durch Kooperation (WiTranKo)
Prof. Dr.-Ing. Gudrun Djouahra	HTW Saar	Professorin für Betonbau und Bauphysik	Selbstlernkompetenz im Grundstudium
Prof. Dr. Dorina Gumm	TH Lübeck	Studiengangsleiterin Medieninformatik B.Sc., M.Sc. Beauftragte Digitalisierung am FB E+I	Digitale Mündigkeit studiengangsübergreifend fördern
Prof. Dr.-Ing. Jochen Hasenpath	FH Kiel	Dozent und Beauftragter für Studium und Lehre des Fachbereichs Maschinenwesens	Umstellung der technischen Studiengänge im Fachbereich Maschinenwesen vom 6-Bachelor-Semester plus 4-Master-Semester-System auf das 7+3-System
Prof. Dr. Oliver Jokisch	Hochschule für Telekommunikation Leipzig	Professor für Signal- und Systemtheorie	Talent-Filter (Arbeitstitel)
Prof. Dr. Anna Maria Loffredo	Kunstuniversität Linz	Universitätsprofessorin für Fachdidaktik, Institut Kunst & Bildung	Mentorenprogramm für künstlerisch-wissenschaftliche Karriereplanung
Prof. Dr. Andreas Modler	Beuth Hochschule für Technik Berlin	Professor für Physikalische Technik und Medizinphysik	Moderne Lehre in der Medizinphysik – aktivierend und evidenzbasiert
Prof. Dr. Marco Rimkus	Hochschule Emden/Leer	Professor für Personal- und Organisationsmanagement	Ganzheitliches Konzept zur Kompetenzentwicklung der Studierenden: Zukünftige Kompetenzanforderungen aus der Sicht des Arbeitsmarktes, Umsetzung der Kompetenzanforderungen in das Curriculum und Dokumentation des Bildungserfolgs durch Kompetenzmessung

Prof. Dr. Swaran Sandhu	Hochschule der Medien Stuttgart	Professor für Unternehmenskommunikation mit Schwerpunkt Public Relations	Data Literacy mit der Open-Source Plattform R/Rstudio
Prof. Dr. Arno Schindlmayr	Universität Paderborn	Professor für Physik	Kompetenzorientierte Lehr- und Prüfungsformen zur Entwicklung und Anwendung von Computersimulationen für wissenschaftliche Zwecke
Prof. Dr. Michael Völler	TH Köln	Professorin Leiterin der Forschungsstelle Versicherungsmarkt	Interdisziplinärer Design Sprint
Hochschuldidaktik/-management			
Dr. Holger Angenent	Hochschule Rhein-Waal	Leiter des Zentrums für Qualitätsverbesserung in Studium und Lehre	Lehrinnovationsförderung
Tobias Blank	TU Darmstadt	Leiter der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle	Resonanz als Konzept für gelingendes Lehren und Lernen
Steffi Hobuß	Leuphana Universität Lüneburg	Akademische Leiterin des Leuphana Colleges	Weiterentwicklung der Lehre im „L“ des Leuphana-Bachelor
Kristina Kähler	Hochschule Ruhr West	Referentin für Hochschuldidaktik	Der Prozess zur Feststellung der pädagogischen Eignung im Rahmen der Probezeit neuberufener Professor*innen
Wanja Kröger	Zürcher Hochschule der Künste ZHdK	ZHdK Leiter der Geschäftsstelle Lehre	Entwickeln im Dialog
Petra Pistor	FH Münster	Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Wandelwerk	Kooperative Studiengänge qualitativ weiterentwickeln
Anja Schultze	Universität Leipzig	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Medizindidaktischen Zentrum	E-Learning Projekt - Day-One-Skills für Lehrende: Entwicklung von Mikroerlernheiten für einen Selbstlernkurs Hochschuldidaktik und für einen fachspezifischen Medizindidaktik-Kurs für Lehrende der Humanmedizin2
Angela Sommer	Universität Hamburg	Wissenschaftliche Mitarbeiterin für Lehre	Weiterentwicklung des hochschuldidaktischen Workshop- und Zertifikatsprogramms der Universität Hamburg
Dr. Julia Sommer	Goethe-Universität Frankfurt	Koordination QPL-Projekt „Starker Start ins Studium“ & Leitung Teilprojekt „Zentrum Naturwissenschaften“	Einführung des Just in Time Teaching (JiTT) in den Grundlagenpraktika im B.Sc.-Studium der Biowissenschaften
Benjamin Zinger	Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm	Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Forschungs- und Innovationslabor Digitale Lehre (FIDL)	Aufbau des Forschungs- und Innovationslabor Digitale Lehre (FIDL); Netzwerke bilden – Impulse geben – Projekte begleiten